

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 90» Советского района г. Казани**

Принято на общем собрании  
работников Максимова Н.А.  
Протокол № 2  
от 27 октября.2015 года.

Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол № 02  
от 27 октября 2015 года.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия №90»  
\_\_\_\_\_ Г.Д. Закирзянова  
Введено в действие приказом  
№ 305 от 27 октября 2015 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Гимназия № 90» Советского района г. Казани**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также порядок оформления их результатов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №90» Советского района г.Казани (далее – Гимназия) при освоении учащимися основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования **с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1.2 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1.3 Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.4 Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) предусмотренных образовательной программой.

1.5 Организация текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством осуществляется Нормативной основой организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г №373)
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 года «О Порядке применения образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ (в действующей редакции)
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 (с изменениями на 24 ноября 2015 года)
- Иные нормативно-правовые акты органов управления образованием Республики Татарстан
- Устав гимназии
- Настоящее Положение
- Приказы и распоряжения директора

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

21 Текущий контроль успеваемости обучающихся, в том числе обучающихся на дому, при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится систематически в течение учебного периода (четверти во 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах) в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки и оценки его работы педагогическим работником, совершенствования (корректировки, выстраивания наиболее эффективным образом) образовательного процесса для достижения требуемых результатов.

22 Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

23 Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяются педагогическим работником, преподающим этот предмет, с учетом образовательной программы.

24. Формами текущего контроля успеваемости при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут являться:

- Письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, контрольные, творческие, исследовательские, проектные работы, письменные

отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, рефераты и другое,

- Устная проверка - при использовании электронных технологий, позволяющих вести онлайн урок и беседу с обучающимся,
- Тестовая онлайн проверка при использовании соответствующих образовательных ресурсов.

2.5 Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется пятибалльная система оценок.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первых классов осуществляется без фиксации в виде отметок по пятибалльной системе.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося,

2.7 Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фиксируются в электронном журнале. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к результатам текущего контроля успеваемости обучающегося посредством использования сервиса «Электронный дневник».

2.8. Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеют право на получение своевременной и достоверной информации о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, а также получение комментариев от педагогических работников по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в доступных формах.

2.9 Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеют право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю или заместителю директора по учебной работе.

### **3 Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1 Промежуточная аттестация обучающихся, в том числе и обучающихся на дому, при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию (2-9 классы) и полугодовую промежуточную аттестацию (10-11 классы), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю по итогам четверти либо полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю по итогам учебного года. Сроки промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

3.2 Годовая промежуточная аттестация обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточной

аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодových) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, модуль осваивался в срок более одной четверти (полугодия). При полугодовой промежуточной аттестации округление результата годовой промежуточной аттестации проводится согласно результатам последнего полугодия. При четвертной промежуточной аттестации округление результата годовой промежуточной аттестации проводится согласно результатам последней четверти.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится систематически в течение учебного периода (четверти во 2-9 классах), полугодия (в 10-11 классах) в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений и продвижения в достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

3.4 Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, исходя из среднего балла обучающегося по предмету за период промежуточной аттестации (четверть либо полугодие)

- при средней оценке за период от 4,60 до 5,00 - выставляется оценка 5;
- при средней оценке за период от 3,60 до 4,59 – выставляется оценка 4;
- при средней оценке за период от 2,60 до 3,59 – выставляется оценка 3;
- при средней оценке за период от 1,60 до 2,59 – выставляется оценка 2.

3.5. Для прохождения промежуточной аттестации обучающихся по четвертям при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий у обучающихся должно быть выставлено:

- для предметов, которые ведутся 1 и 2 часа в неделю наличие не менее трех отметок за период
- для предметов, которые ведутся 3 часа и более в неделю - не менее пяти отметок за период.

Для прохождения промежуточной аттестации обучающихся по полугодиям при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий у обучающихся должно быть выставлено:

- для предметов, которые ведутся 1 и 2 часа в неделю наличие не менее пяти отметок за период
- для предметов, которые ведутся 3 часа и более в неделю - не менее девяти отметок за период.

3.6 Итоги промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фиксируются в электронном журнале. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к результатам текущего контроля успеваемости обучающегося посредством использования сервиса «Электронный дневник».

3.7. Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеют право на получение своевременной и достоверной информации о результатах промежуточной аттестации обучающихся, а также получение комментариев от педагогических работников по результатам промежуточной аттестации обучающихся в доступных формах.

3.8 Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеют право на получение информации о результатах промежуточной аттестации обучающихся в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю или заместителю директора по учебной работе.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового с даты введения его в действие приказом директора Гимназии.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение (в том числе и в новой редакции) принимается в соответствии с локальным актом гимназии «О Порядке учета мнения Советов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся».

Лист согласования к документу № 33 от 01.02.2024

Инициатор согласования: Шафеева Г.Х. Временно исполняющий обязанности директора

Согласование инициировано: 01.02.2024 09:10

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО          | Срок согласования | Результат согласования            | Замечания |
|---|--------------|-------------------|-----------------------------------|-----------|
| 1 | Шафеева Г.Х. |                   | 🔒 Подписано<br>01.02.2024 - 09:10 | -         |